

פדגוגיה היברידית

עשה ואל תעשה
Do's and Don't's



כמה מילים עלי



פדגוגיה אפקטיבית



Digital Learning



שינוי ארגוני

מתודיקה

זי.ח

מכון טכנולוגי חולון
Holon Institute of Technology





על מה נדבר?

האתגרים וההזדמנויות של הפדגוגיה בימי קורונה

מה זה השטויות האלו למידה היברידית?

4 עקרונות הכרחיים לפדגוגיה היברידית
שכל מנהלת ומורה חייבות להחזיק

ואיך זה משפיע על עבודת המורה והמנהלת



רגע של צניעות



רגע של צניעות

חוקרים: כדאי להיות צנוע, ולהתגאות בכך

מחקרים מגלים שצניעות היא לא התכונה הכי בולטת באישיות, אבל היא אחת החשובות ביותר. וקשה לזייף אותה

קריאת זן קריאת זן שמור 44



אתגרים פדגוגיים בימי קורונה

הורים

הורים מתוסכלים,
לא מבינים מה רוצים
מהילדים שלהם..

מורים

מורים מותשים מזומים בלתי
פוסקים, חשים חוסר הערכה
מהסביבה

מנהלת בית ספר :
לתמרון לתמרון
לתמרון

תלמידים

"חלונות שחורים" בזום לא באמת לומדים
ילדים ללא מחשב מנותקים מההליך היומיומי
ילדים ש"לא רואים אותם" מבחינה
לימודית

ילדים "מעבירים" שעות..ימים..
שבועות.. חודשים.. ללא תעסוקה
מחשבתית, ללא למידה משמעותית

3 מצבי למידה אפשריים בתשפ"א



שגרה מתוחה

רצף של למידה תקינה בצל
חששות והערכות לשיבושים



שגרה משובשת

ילדים/מורים בבית
באופן חלקי ומשתנה



למידה בחירום

כל הילדים
בבית

מודל 4X4 להמרה לדיגיטל

כל מה שדזז..

לומד	
מורה	
תכנים	
מיקום	

מודל 4X4 להמרה לדיגיטל

כל מה שדזז..

לומד	
מורה	
תכנים	
מיקום	

בעיקר למד בכיתה –
הרבה בעולמות הידע

מודל 4X4 להמרה לדיגיטל

כל מה שדזז..

לומד	
מורה	
תכנים	
מיקום	

בעיקר למד בכיתה –
הרבה בעולמות הידע

בעיקר לימד בכיתה

מודל 4X4 להמרה לדיגיטל

כל מה שדזז..

לומד	
מורה	
תכנים	
מיקום	

בעיקר למד בכיתה –
הרבה בעולמות הידע

בעיקר לימד בכיתה

בעיקר בלמידה בזמן הכיתה
בצורה שמתאימה למליאה

מודל 4X4 להמרה לדיגיטל

כל מה שדזז..

לומד	
מורה	
תכנים	
מיקום	

בעיקר למד בכיתה –
הרבה בעולמות הידע

בעיקר לימד בכיתה

בעיקר בלמידה בזמן הכיתה
בצורה שמתאימה למליאה

בעיקר בתוך הכיתה

מודל 4X4 להמרה לדיגיטל

אחרי

ילמד במגוון דרכי למידה: עם חברים, לבד, בקבוצות, בשיח אישי וגם במליאה

כל מה שדזז..

לפני

בעיקר למד בכיתה – הרבה בעולמות הידע

בעיקר לימד בכיתה

בעיקר בלמידה בזמן הכיתה בצורה שמתאימה למליאה

בעיקר בתוך הכיתה

לומד



מורה



תכנים



מיקום



מודל 4X4 להמרה לדיגיטל

אחרי

ילמד במגוון דרכי למידה: עם חברים, לבד, בקבוצות, בשיח אישי וגם במליאה

1\3 מלמד 1\3 מרחף 1\3 ממשב ומרגיש

כל מה שדזז..

לפני

בעיקר למד בכיתה – הרבה בעולמות הידע

בעיקר לימד בכיתה

בעיקר בלמידה בזמן הכיתה בצורה שמתאימה למליאה

בעיקר בתוך הכיתה

לומד	
מורה	
תכנים	
מיקום	

מודל 4X4 להמרה לדיגיטל

אחרי

ילמד במגוון דרכי למידה: עם חברים, לבד, בקבוצות, בשיח אישי וגם במליאה

1\3 מלמד 1\3 מרחף 1\3 ממשב ומרגיש

למידה עצמית, למידת זום, למידה בקבוצות

כל מה שדז..

לומד	
מורה	
תכנים	
מיקום	

לפני

בעיקר למד בכיתה – הרבה בעולמות הידע

בעיקר לימד בכיתה

בעיקר בלמידה בזמן הכיתה בצורה שמתאימה למליאה

בעיקר בתוך הכיתה

מודל 4X4 להמרה לדיגיטל

אחרי

ילמד במגוון דרכי למידה: עם חברים, לבד, בקבוצות, בשיח אישי וגם במליאה

1\3 מלמד 1\3 מרחף 1\3 ממשב ומרגיש

למידה עצמית, למידת זום, למידה בקבוצות

בית, דיגיטל, כיתה, מרחב, חצר, מסדרון, ספרייה, לובי

כל מה שדז..

לומד	
מורה	
תכנים	
מיקום	

לפני

בעיקר למד בכיתה – הרבה בעולמות הידע

בעיקר לימד בכיתה

בעיקר בלמידה בזמן הכיתה בצורה שמתאימה למליאה

בעיקר בתוך הכיתה

מודל 4X4 להמרה לדיגיטל



עם כולם	צוות	עצמאי	1:1	לומד
מלמד	מרחף	ממשב	מרגיש	מורה
הקנייה	משימה	סביבות תוכן	מגע אישי	תכנים
בבית	בכיתה מרווחת	בדיגיטל	בחללים ובחץ	מיקום

מודל להמרה לדיגיטל



עם כולם	נית	לומד
מלמד		מורה
	מרגיש	תכנים
סביבות	מגע אישי	מיקום
בכ	בדיגיטל	בחללים ובחץ

להגדיל את עצמאות הלומד
ולפנות זמן עצמאי למורה
כדי לאפשר לכולנו לנשום ולהרגיש אחד את השני



תפקידי מורה בלמידה היברידית משתנה



ממשב



מרגיש



מרחף ומלווה קבוצה



מלמד

מ- 100% הוראה בכיתה, מקסימום שליש כהוראה במליאה.
שאר הזמן הוא נדרש ללוות עבודות קבוצתיות, למשב לומדים על תוצרים,
לספק מגע אישי ואנושי ללומדים כדי לסייע להם לצלוח את תהליך הלמידה.

[קראו כאן עוד על 7 מצבי הריחוף](#)

למה להשתנות דוקא עכשיו?

למידה מסוג אחר

כי צריך לנהל סיכון

הלמידה מרחוק עשויה לחזור –
בואו נהיה מוכנים יותר



5 4 3 2 1

למידה מסוג אחר

כי צריך לבנות דמות בוגר

הזדמנות לזקק את התוכן, ולתת במה
למיומנויות ולערכים לצד הידע – ילדים
חושבים, מתקשרים, מטילים ספק,
טועים ולומדים מהטעויות, עובדים
בצוות ולומדים עצמאית.

5 4 3 2 1

למידה מסוג אחר

כדי לא להישאר מאחור

גל של התחדשויות בבתי ספר,
מוסדות אקדמיה, ארגוני
הכשרה

5 4 3 2 1

כדי לא להישאר מאחור

גל של התחדשויות בבתי ספר,
מוסדות אקדמיה, ארגוני
הכשרה

מה קורה
ללמידה הפרונטלית?

Forbes

סקר ארגונים
בעיתון פורבס

"הלמידה הארגונית לא תחזור
לכיתה, ארגונים לא יוותרו על
המהירות של למידה דיגיטלית"



UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE

אוניברסיטת
קיימברידג'

הרצאות און ליין +
קבוצות קטנות
עד קיץ 2021 לפחות

#מתודיקה בdigital

למידה מסוג אחר

כי יש מומנטום

"לעולם אל תבזבז משבר
טוב" צ'רציל

5 4 3 2 1

יש מומנטום

"לעולם אל תבזבז משבר טוב"

ווינסטון צ'רציל

האם למידה בעידן קורונה יכולה להפחית את
השחיקה של עובדי ההוראה?

מודל 4X4 להמרה לדיגיטל



עם כולם	צוות	עצמאי	1:1	לומד
מלמד	מרחף	ממשב	מרגיש	מורה
הקנייה	משימה	סביבות תוכן	מגע אישי	תכנים
בבית	בכיתה מרווחת	בדיגיטל	בחללים ובחץ	מיקום

4 עקרונות שכל מנהלת צריכה להחזיק

אם היא רוצה לעבור בזמישות ובחוסן בין מצבי החירום



4 עקרונות לפדגוגיה היברידית



ואיפה זה פוגש אתכן?

עוד כמה דקות נשאל אתכן..

איך זה משפיע עליכן (כמורות, כמנהלות) ..



אז.. הכינו את הטוקבקים

מודל 4X4



מהקנייה – לאוסף משימות למידה

Dos עשה

משימות על פני שבוע
Playlist גמיש של

רצועות של 20 דקות

התלמיד עובד עם
פספורט ויודע מראש את
כל המטלות שלו

Dont אל תעשה

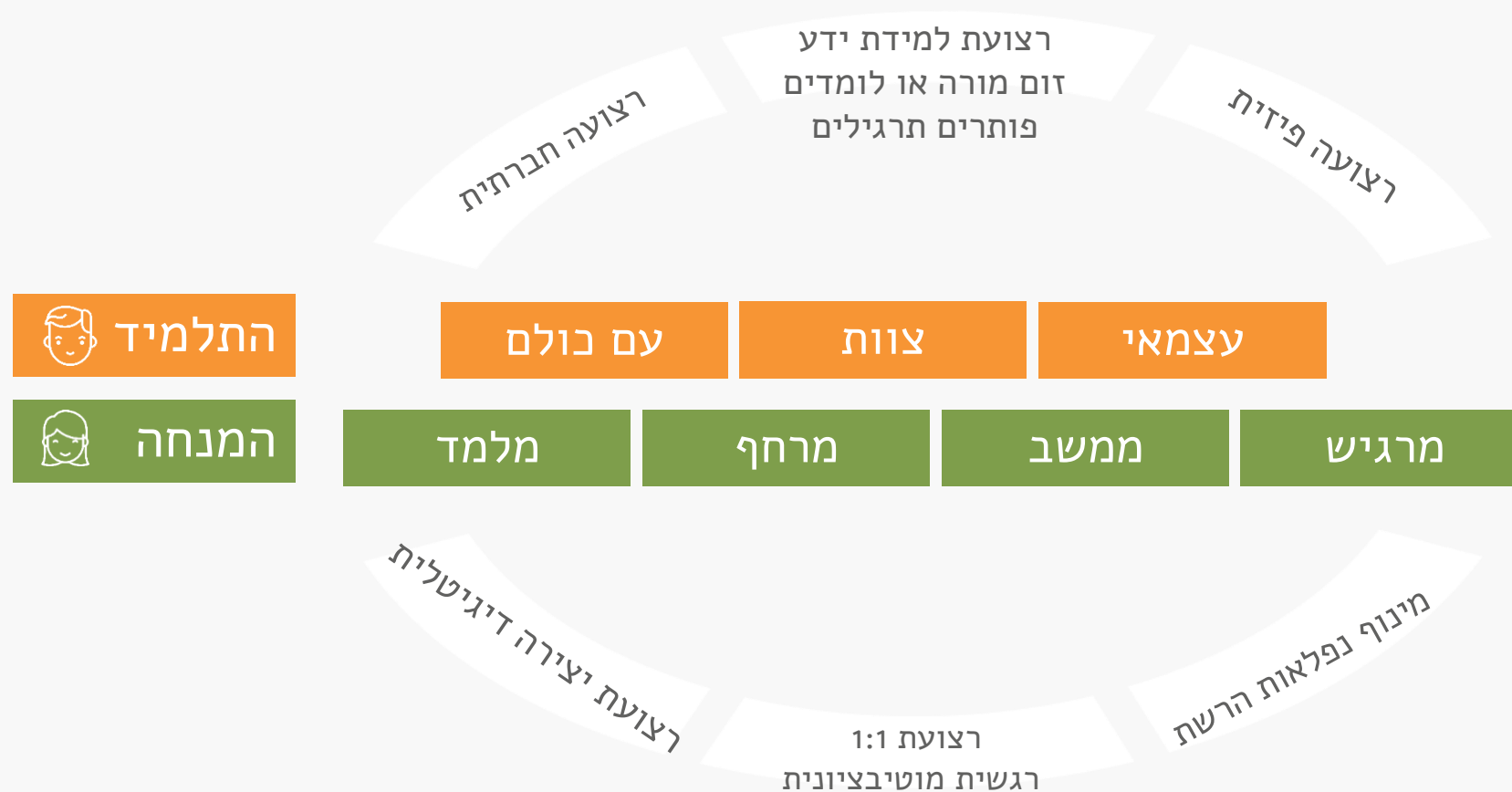
מערכת שעות לפי
המערכת המקורית

שיעור "מסורתי" של 45
דקות

התלמיד מקבל משימות
שונות ממורים שונים



למידה בימי קורונה





לו"ז יומי



שעה	תוכן	מצב תלמיד	מצב מורה
09:30-09:40	בוקר טוב - בריף מה לומדים היום? [חובה/רשות] מה המשימות של היום? מה צריך להגיש? התנעת משימה בהקנייה	מליאה	הוראת ביתה מליאה
09:40-09:50	משחק חברתי	מליאה	ביתה מלאה
09:50-11:00 (כולל הפסקה של 30 דקות)	משימה קבוצתית בשפה (40 דקות נטו) דבורים ביחד	ברביעיות - יכולים להרים לעצמם זום משלהם	מרחף דיפרנציאלי בין הקבוצות בדרגות אינטסטיביות משתנות לפי צרכי הקבוצות
11:00-11:10	שעת כושר - זומבה	מליאה	מליאה
11:10-12:10 (כולל הפסקה של 20 דקות)	רצועת יצירה דיגיטלית - דבורים ביחד מדעים סרטון על וירוסים ונגיפים	ברביעיות - יכולים להרים לעצמם זום משלהם	שיח 1:1 עם ילדים ממשב על תוצרים שהוגשו ביום הקודם..
12:10-13:00	הפסקה - אוכל	שעת קבלה אופציונאלית - לילד, למורה, להורה..	שיח 1:1 עם ילדים שעת קבלה אופציונאלית ממשב על תוצרים שהוגשו ביום הקודם
13:00-14:30	למידה עצמית - תרגילים במתמטיקה והגשות + למידת רשות [דבורה עצמאית]	עצמאי	שיח 1:1 עם ילדים ב על תוצרים שהוגשו ביום הקודם..
14:30	סיכום יום והגשת מטלות	מליאה	מליאה



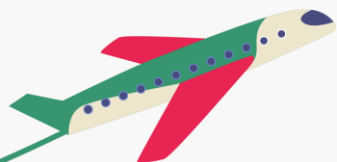
לול"ז יומי



	ראשון	מצב התלמיד	שני	מצב התלמיד	שלישי	מצב התלמיד	רביעי	מצב התלמיד	חמישי	מצב התלמיד
10:00-10:15	מפגש בוקר 🥰	במליאה הבנה מה סדר היום ולמידה שליחת רצועה פיזית	מפגש בוקר 🥰	במליאה הבנה מה סדר היום ולמידה שליחת רצועה פיזית	מפגש בוקר 🥰	במליאה הבנה מה סדר היום ולמידה שליחת רצועה פיזית	מפגש בוקר	במליאה הבנה מה סדר היום ולמידה שליחת רצועה פיזית	מפגש בוקר 🥰	במליאה הבנה מה סדר היום ולמידה שליחת רצועה פיזית
10:30-11:00	אנגלית 🧐	הקנייה במליאה	מתמטיקה לירון	עבודה אישית	חנ"ג אוליה+ענת	עבודת צוות	חנ"ג אוליה+ענת	מליאה	ערבית/ צרפתית	עבודה אישית
11:15-11:45	אנגלית	עבודה אישית תלמיד עצמאי	מתמטיקה לירון	עבודת צוות וסיכום במליאה	חנ"ג מרי	מליאה	חנ"ג מרי	עבודה אישית	אנגלית 🧐	עבודה אישית
12:00-12:30	מתמטיקה לירון 🧐	הקניה במליאה	עברית ענת	הקניה במליאה	ערבית/ צרפתית 🧐	מליאה	מדעים	הקניה במליאה	תרבות ישראל מרי	עבודת צוות רצועה חברתית
13:00-13:30	מדעים 🧐	שימה קבוצתית השרמה למפגש הבא 🧐	ספרות בת אל	הקניה	ספרות בת אל	עבודה אישית	מדעים	עבודה אישית	עברית ענת	עבודה אישית
13:30-14:00	מפגש יום 🥰	מליאה מפגש אישי 5 תלמידים	מפגש יום 🥰	מליאה מפגש אישי 5 תלמידים	מפגש יום 🥰	מליאה מפגש אישי 5 תלמידים	מפגש יום 🥰	מליאה מפגש אישי 5 תלמידים	מפגש יום 🥰	מליאה מפגש אישי 5 תלמידים
14:30-16:00	תרגול- מתמטיקה		מגמות- שעה עגולה		ביצוע משימות שניתנו		תרגול- אנגלית		מפגש מועצת תלמידים	



Passport – טבלת אושר לניהול משימות



○ לוח קיר דיגיטלי/פיזי עם פירוט משימות החובה והרשות ושמות התלמידים

○ כרטיס יציאה בסוף היום

○ הילד מסמן V לעצמו כשסיים משימה

○ בסוף כל יום\ שבוע\ יחידת למידה –
קרדיטים שנאספים לכלל ציון

היום אני לומד _____
עם כל הכיתה

אני צריך להכין עם הקבוצה
שלי את _____

אני צריך ללמוד לבד
את _____

ואני צריך להגיש עד סוף היום
את _____

מקום לחותמת של המורה - מעבר ליום הבא

תיקיית Drive של הקורס | יומן Google | Meet

יצירה +

פורסם בתאריך 10:54 | הכנה למבדק

פורסם בתאריך 10:53 | זום קשיח

שפה

יום ראשון ללימודים - חובה | תאריך יעד: 4 בספט'

היסטוריה

יוון העתיקה | תאריך יעד: 4 בספט'

כל הנושאים

שפה

היסטוריה

נביא

תורה

מדעים

English

מתמטיקה

משימות רשות 20\10

נוסטלגיה 20\10

נביא

פרק א

תאריך יעד: 4 בספט'

תורה

ספר דברים - חטא המרגלים

תאריך יעד: 4 בספט'

מדעים

תלמידים יכולים לראות רק נושאים עם פוסטים שפורסמו

English



English

תלמידים יכולים לראות רק נושאים עם פוסטים שפורסמו

מתמטיקה

תאריך יעד: 4 בספט'

זום קשיח



משימות רשות 20\10

תאריך יעד: 4 בספט'

שיווי משקל



תאריך יעד: 4 בספט'

תרגול לקראת הכתבה



משימות רשות 20\10

...

שיווי משקל



תאריך יעד: 4 בספט'

תרגול לקראת הכתבה



תאריך יעד: 4 בספט'

נוסטלגיה 20\10

...

חקר אישי במדעים



תאריך יעד: 4 בספט'

המבנה העשרוני



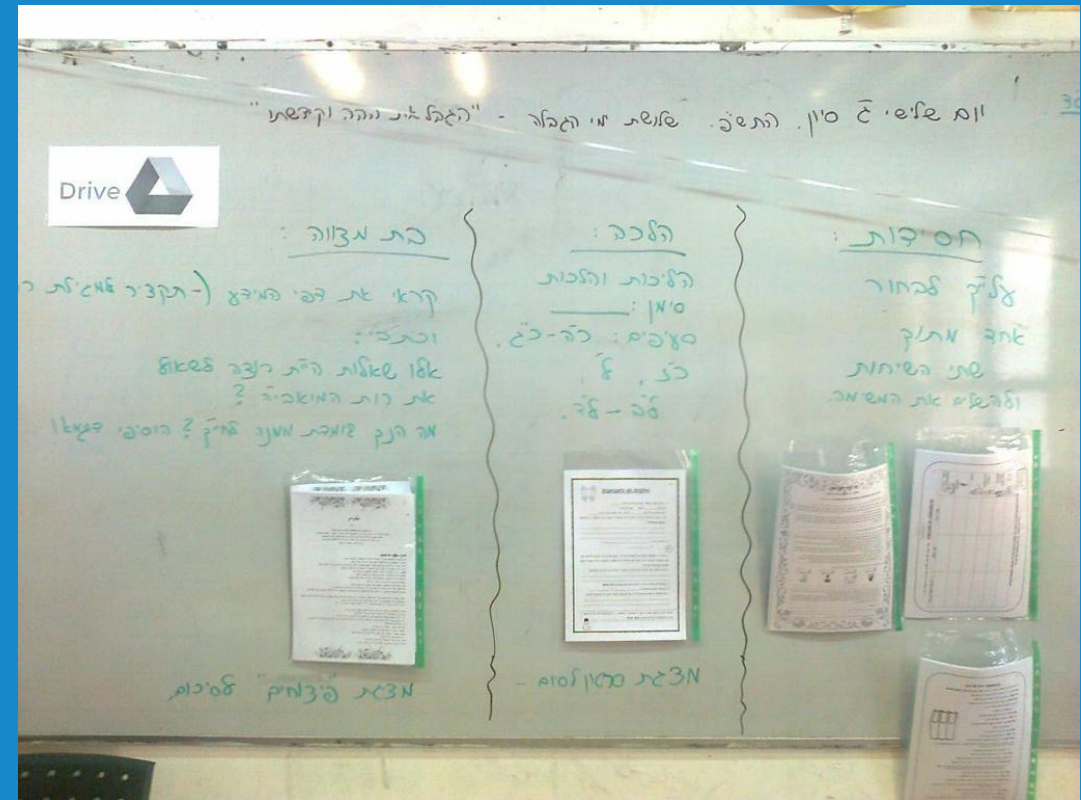
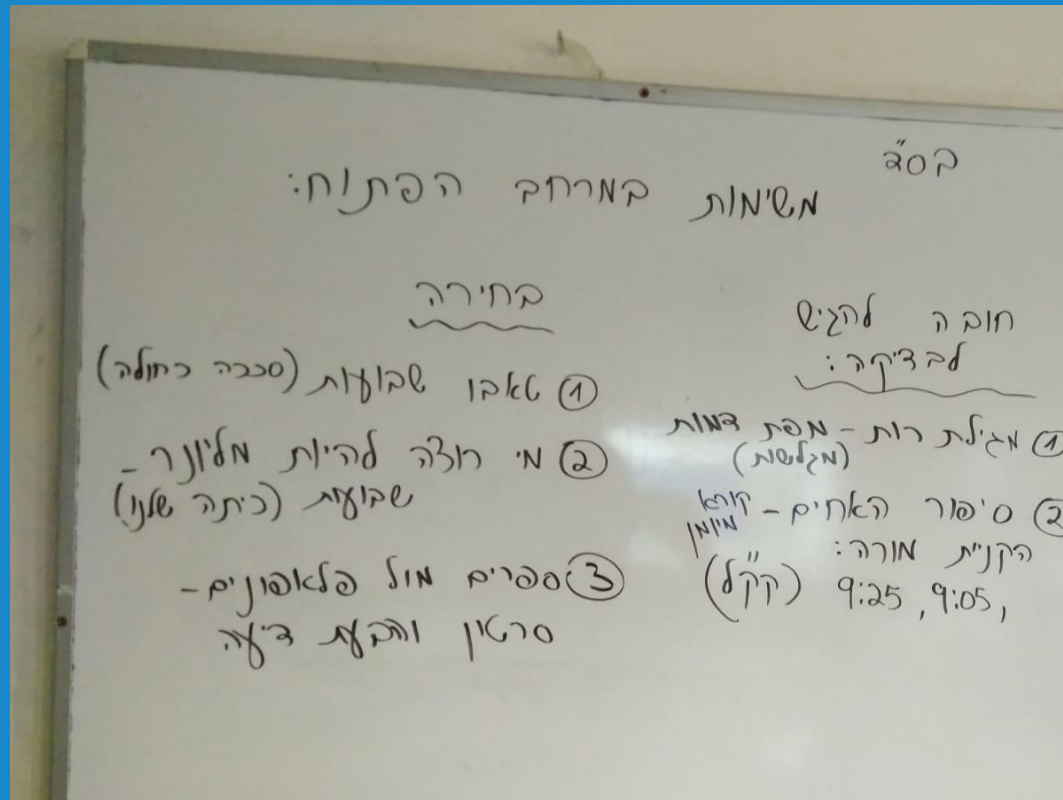
תאריך יעד: 4 בספט'

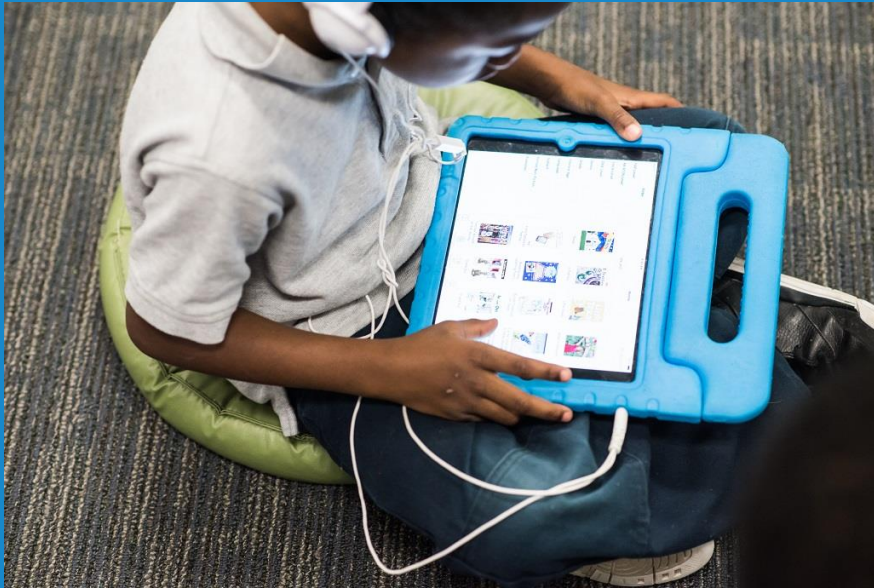
Month



תאריך יעד: 4 בספט'

פלייליסט יכול להיות כל כך פשוט







Playlist

padlet

SIGN UP LOG IN SHARE ? ...

Debbie Mishol • 1mo

7th Grade -June 2020

Choice Board

Checklist

Choice Board Checklist

Date	What I did today
19.5	
20.5	

Choice Board Checklist
Word document
padlet drive

Unseen 1

Living in an Igloo

Workbook page 136-137



Unseen 2

Monkeys in the Snow

Workbook page 138-139



Grammar

Adjectives and Adverbs

Adverbs

moved **quickly**

Adjectives and Adverbs | Parts of Spec...
by EasyTeaching
YouTube

Copy the rules into your notebook.

Grammar Adverbs

We use **adverbs** to describe how we do something.

- An adverb often comes after the verb it describes.
- You will learn to do **quickly**.
- An adverb is usually formed by adding -ly to the adjective.
- adjective + ly = adverb → careful + ly = carefully

SPELLING RULES

- When the adjective ends in the letter g following a consonant, we drop the letter g and add -ally

Literature

Short Story



Pre-Reading

Answer the questions in your notebook.

1. What does **stray** mean?
2. Have you ever wanted to bring a stray animal home?
3. Have you ever brought a stray animal home?

מבוא לביוטכנולוגיה – טבלה מארגנת (15 שבועות למידה)

* כל נושא ילמד במשך שבועיים- שלושה (9 ש"ל), ** כל נושא יהיה Playlist למידה בפני עצמו

נז	נושא	מטרות תוכן ומיומנויות (מה על הילדים לדעת בסוף)	משימות (חובה ובחירה)	משימת הערכה	עוד מחשבות
2	יצורים חיים- סוגי מיקרואורגניזמים ומה אפשר לעשות איתם	תוכן -להיחשף למספר טכנולוגיות /מוצרים בהם נעשה שימוש במיקרואורגניזמים. מיומנות -למידה עצמית חוויית- אפייה יחד	1. הכנת מחמצת- הלחם הכי טוב שאכלתם.סרטון/ מאמר/ זום צמוד 2. אצות אדומיות- מאמר לקריאה ומשימה 3. ביוטכנולוגיה בפעולה- פרק מיקרואורגניזמים	במוצר אחד לבחירתם, איך תכונת האצות באה לידי ביטוי במוצר	מושגים שיחשפו אליהם: מיקרואורגניזמים, אצות וביוטכנולוגיה מסורתית
	אימונולוגיה וביוטכנולוגיה איך זה קשור	תוכן- מושגי מערכת החיסון, נוגדנים חיסון פעיל וסביל מיומנות- אמפטיה, השפעת התנהגות חברתית *מאוד רלוונטי לשיח- קורונה וגם חיסונים	4. פרוייקט מחוסגן- חיסון פעיל חיסון סביל- 5. הרצאה מוקלטת עם רון דיסקין -הקורונה https://vimeo.com/443969912/a946f98348 6. ד"ר רעות מטר - מנהלת המעבדה לציטוגנטיקה - בדיקות קורונה, PCR ובדיקות סרולוגיות 7. חקר התנועה של מתנגדי החיסונים (פייסבוק) – הבאת טיעונים בעד ונגד 8.	הכנת עלון, סרטון קצר, שלט רחוב- למה חשוב להתחסן קצת שחוק לא? אולי דיבייט ברביעיות (זוג בעד וזוג נגד) – ישחקו בכיתה וגם יגישו טיעונים בכתב	
5	תוכן - הנדסה גנטית, מניפולציות במיקרואורגניזמים, חומר אורגני, מושג בסיס DNA מיומנות - למידה עצמית, אמפטיה לסביבת חיינו	9. שיחה עם ד"ר רותם תדהר 3PLW https://www.globes.co.il/news/article.aspx?did=1001293061 10. סיור ברמת השרון הכרת מפגעים סביבתיים 11. ביוטכנולוגיה בפעולה מDNA לחלבון 12. נורית בובליל- מכון פתולוגי אבו-כביר – DNA וזיהוי פלילי https://www.youtube.com/watch?v=yZgvxbg0xks (???)	כתבו 4 שאלות על דברים שהייתם רוצים להבין או לשאול על המוצר של 3PLW	הנדסה גנטית, DNA נוקלאוטידים RNA	

8+10		תוכן- אנזימים, מחקר בתעשייה, גידול מיקרואורגניזמים מיומנות- עבודה בצוות , ארגון זמן עם תוכנית עבודה ובירור צרכים	1. בירה- איך עושים את זה, ביוטכנולוגיה בפעולה 2. סיור במבשלת אלכסנדר ופיקניק עם לחמי מחמצת 3. שיחה עם ד"ר עינת בידרמן BASFגרמניה – "מלכת הקומפוסט" 4. הכנת קומפוסט קבוצתי (קבוצות של 4) - מיכל בחצר אפשרויות נוספות- שפדן- טיהור מים חיריה- פארק אריאל שרון מחזור	בחרו את אחד המוצרים- בירה/ קומפוסט הסבירו מדוע המוצר נחשב ביוטכנולוגיה והאם הוא ביוטכנולוגיה מודרנית(עכשווית) או מסורתית ולמה	תסיסה, נשימה, פוטוסינטזה, אנזימים, גידול מיקרואורגניזמים והשפעות סביבתיות
11+13	סיכום: מהי ביוטכנולוגיה?	- הילדים יסבירו לפחות 8 מושגים מתוך 40 מושגי יסוד. - הילדים יגדירו במילותיהם את המונח ביוטכנולוגיה ותוך שימוש במושגי היסוד.	- בחירת 8 מושגים והגדרתם באמצעות כל החומרים שנלמדו עד כה. העלאה למאגר שיתופי. - הגדרת המונח ביוטכנולוגיה תוך שימוש ב – X מושגי יסוד ו – Y דוגמאות. שתי המשימות אישיות. חובה להגשה.	מכיוון שמדובר ביחידת סיכום – המשימה היא ההערכה למחצית כולה	



Playlist

Home My ListSearchNotifications

NETFLIX ORIGINAL **ESPANOLDHS**

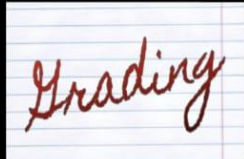
100% Match 2020 12 Temporadas 4K Ultra PD 5.1

Students return for more learning in Mrs. Huff's Spanish classroom following a dramatic season finale last season. This season follows the growth of students in Spanish 4 and a new group of students in Spanish 3 meet Mrs. Huff for the first time.

  *Emily Huff, various DHS students from the Class of 2021 and 2022*
Español, Clase y Educación

Trending



My List



תמשיכו לנגן בקצב שלכם, כל עוד המנגינה לא מפסיקה...



מתמטיקה ומדעים



[פעולות חשבון](#)
[במספרים שלמים](#)



[חילוק שלם בשבר](#)



[השבר כמנת חילוק](#)
אחרי הזום עם המורה



[מקורות אנרגיה-](#)
סירטון+ חידון



[העשרה- דברים שלמדתי היום](#)

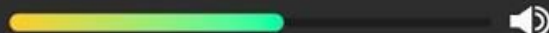


זום עם המורה
בשעה 10:00

הפלייליסט היומי

של כיתה ו'

[שיר של בוקר\):](#)



עברית וחגים



[סימני ראש השנה](#) רשות



[משחק מילים -תשרי](#)



[מילות קישור- הקניה](#)



[מילות קישור- תרגול](#)



[העשרה- איך מציירים קומיקס](#)



עקרונות בבנית פלייליסט

”מגדיל עצמאות לומד, מגדיל עצמאות שלי.. בעצם כל מה שרציתי”

כל שבועיים
מחליפים **ראש**
צוות

כל יום ה'
מבדק שבועי
פעם בחודש
הציון נרשם

פעמיים בשבוע
ישיבת
רביעיות עם
המחנכת

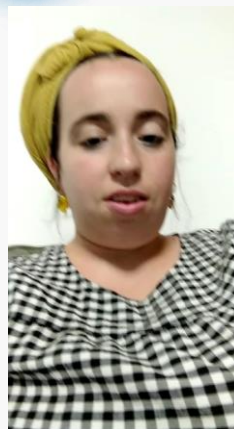
זום בוקר
כיתתי:
משחק חברתי,
התעמלות וכרטיס
כניסה

פעמיים ביום
מנטור (ילד בוגר)
בא לבקר

רוב המשימות
20 דקות,
חלק קטן 40

40 משימות בשבוע,
8 משימות ביום

כל יום ה'
מקבלים
פלייליסט
לשבוע הקרוב



	חובה יש לבצע את כלל המשימות בטור זה (20\20)			
	מקצוע	משימה	מה עושה פזית?	מה עושה המורה?
1	אנגלית	הקנייה באנגלית בנושא "תיאור תמונה"	זום קבוצת מורה	זום קשיח – 3 פעמים 20 דקות
2	אנגלית	תרגיל בנושא "תיאור תמונה" – קובץ תרגול מצורף	קבוצה. מומלץ אחרי הזום.	מרחף
3	חשבון	באתר "גלים" בנושא "מספרים ראשוניים"	עצמאית, לפני קבוצת המורה	מרחף
4	חשבון	אתגר גלים סימני ההתחלקות ב-3, ב-9 וב-9	עצמאית לפני קבוצת המורה	מרחף
5	חשבון	מעבר משותף על התרגילים – דגשים ופתרון שאלות	זום קבוצת מורה	זום קשיח – 3 פעמים 20 דקות
6	מדעים	עבודה בחוברת "מבט אל גוף האדם" "קראו את קטע המידע בעמ' 5 בספר וענו על "השאלות במחברת.	קבוצה	מרחף
7	גאוגרפיה	בצעו את המשימה באתר "אופק" בנושא "מפות עתיקות".	עצמאית	מרחף
8	מוסיקה	היכנסו ל-YouTube, חפשו 5 שירים שביצע אריק איינשטיין. בנו מצעד הלהיטים. הסבירו את בחירתכם של השיר הנמצא במקום הראשון.	קבוצה	מרחף
9	שפה	הקנייה בעברית בנושא "כתיבת פסקת השוואה".	קבוצת מורה	זום קשיח – 3 פעמים 20 דקות
10	שפה	תרגיל כתיבת פסקת השוואה	קבוצה. מומלץ אחרי הזום.	מרחף

	חובה יש לבצע את כלל המשימות בטור זה (20\20)			
	מקצוע	משימה	מה עושה פזית?	מה עושה המורה?
11	חשבון	זום מיון שברים קטנים	זום קבוצת מורה	זום קשיח – 3 פעמים 20 דקות
12	חשבון	תרגיל בנושא מיון שברים קטנים	קבוצה. מומלץ אחרי הזום.	מרחף
13	קולנוע	מדיה בימי הקורונה, ניוז ופייק ניוז	עצמאית	מרחף
14	חינוך גופני	סיבולת אירובית ואנאירובית	עצמאית	מרחף
15	שפה	שם המספר	זום קבוצת מורה	זום קשיח – 3 פעמים 20 דקות
16	שפה	שם המספר – תרגול	קבוצה. מומלץ אחרי הזום.	מרחף
17	אנגלית	זום- קריאה משותפת בספר הלימוד- עמודים 25-26	זום קבוצת מורה	זום קשיח – 3 פעמים 20 דקות
18	אנגלית	תרגול- ספר הלימוד- עמוד 27	קבוצה מומלץ אחרי זום	מרחף
19	זה"ב	חציית כביש במקום לא מוסדר	קבוצה	מרחף
20	שפה	מילה אחת כמה משמעותיות	קבוצה.	מרחף



רשות יש לבצע מחצית המשימות בטור זה (20\10)					
מקצוע	משימה	מה עושה פזית?	מה עושה המורה?		
1	שפה - חינוך לשוני	תרגיל שטיפת ידיים	קבוצתי	מרחפת	
2	שפה - חינוך פיננסי	הכנת מודעת שיווק למכירה עמוד 8	קבוצתי	מרחפת	
3	שפה - חינוך פיננסי	הכנת מכתב תלונה עמוד 8	קבוצתי	מרחפת	
4	שפה - חינוך פיננסי	זיהוי הטעיה בפרסום עמוד 8	קבוצתי	מרחפת	
5	שפה וגאוגרפיה	חידון השלטים - ראש הנקרה	קבוצתי	מרחפת	
6	חשבון	לוח הכפל - חידות גרירה בלוח הכפל (עד 10 - 10) (10ארמה א)	עצמאי	מרחפת	
7	חשבון	הרפתקאות במחברת החשבון - פתרון תרגילי חיסור במאונך (30 תרגילים)	עצמאי	מרחפת	
8	חשבון	תרגילי חיסור במאונך. תחום המספרים	עצמאי	מרחפת	
9	שפה	איך כותבים - ש או כש..	קבוצתי	מרחפת	
10	שפה	שמות שהם ראשי תיבות	קבוצתי	מרחפת	



רשות יש לבצע מחצית המשימות בטור זה (20\10)					
מה עושה המורה?	מה עושה פזית?	משימה	מקצוע		
מרחפת	קבוצתי	אוריינות אבטחת מידע בעולם הסייבר	מדעי המחשב	11	
מרחפת	קבוצתי	It's my birthday party	אנגלית	12	
מרחפת	קבוצתי	ממצאים חמוריים לבית הספר	זה"ב	13	
מרחפת	קבוצתי	זהה את הפגיעה	זה"ב	14	
מרחפת	קבוצתי	משחק "הכל הולך" – מצורף קובץ	נגישות	15	
מרחפת	עצמאי	נעשה ונשמע - שמות בד - אופק	תנ"ך	16	
מרחפת	עצמאי	A dogs life	אנגלית	17	
מרחפת	עצמאי	מאתיופיה לארץ ישראל	תרבות	18	
מרחפת	קבוצתי	מה לביטוח לאומי ולערבות הדדית	תרבות	19	
מרחפת	קבוצתי	יישובים עירוניים ויישובים כפריים	גאוגרפיה	20	

הפוגה, העמקה, פאן יש לבצע את מחצית המשימות בטור זה (5\10)			נוסטלגיה יש לבצע מחצית המשימות בטור זה (5\10)		
מקצוע	משימה	אופן למידה	מקצוע	משימה	אופן למידה
1. מדעי המחשב	U IN GAME לכיתות ה'	קבוצה	1. מדעי המחשב	U IN GAME לכיתות ד'	קבוצה
2. חינוך חברתי וכישורי חיים	צעדים בקבלת החלטות - אופק	קבוצה.	2. מדעים	הינשוף הרעב - ליווי ביצוע התנסויות במדע וטכנולוגיה	קבוצה
3. העשרה בחשבון	קסם הריבוע	קבוצה	3. מולדת וגאוגרפיה	יישובים ואוכלוסייה	עצמאית
4. העשרה בחשבון	לוחיות דומינן	קבוצה	4. חשבון	יישומטיקה	קבוצה
5. ארויינות בריאותית	היגינה - אתר בריינפופ	קבוצה	5. אנגלית	Songs & Stories, Fun & Games, Print & Make, Grammar & Vocabulary, Read & Write. אופק	קבוצה
6. אוריינות בריאותית	תזונה נכונה - אתר בריינפופ	עצמאית	6.שפה וחשבון	השלמת מושגי זמן	עצמאית
7. ספורט-	רכיבה נכונה על אופניים	עצמאית	7. שפה	ניתוח פעלים בשיר בית אלפא	קבוצה
8. גאוגרפיה	מטיילים בארץ- דרוזים - בריינפופ	קבוצה	8. שפה	סיפור ודף עבודה "שלמה המלך והדבורים"	קבוצה
9. גאוגרפיה	מטיילים בארץ- מערות הנטיפים - בריינפופ	עצמאית	9. חינוך חברתי וכישורי חיים	אופק- כשמציקים לחבר אני עוזר	קבוצה
10. העשרה בחשבון	הכנת מבוכים מתמטיים	קבוצה.	10. חינוך חברתי וכישורי חיים	אופק- כוחן של מילים מעודדות	קבוצה

המורה מרחפת בכל המשימות הללו. ניתן גם לעבוד על פרויקט אישי



מורה היברידי - נושם, מרגיש את הלומדים שלו

יום ראשון

זום בוקר כיתתי	09:00-09:30
ישיבות צוות עם הרביעיות	09:30-11:00
הפסקה	11:00-11:30
ישיבות צוות עם הרביעיות	11:30-12:30
הפסקה	12:30-13:00
משובי מבדקים והערכות לפלייליסט של שבוע הבא	13:00-15:00

יום שני, יום שלישי, יום רביעי

זום/קבוצת מורה בוקר כיתתי	09:00-09:30
ריחוף בין קבוצות	09:30-10:30
זום/קבוצת מורה קבוצה א'	10:30-11:00
הפסקה	11:00-11:30
זום/קבוצת מורה קבוצה ב'	11:30-12:00
ריחוף בין קבוצות	12:00-12:30
זום קשיח קבוצה ג'	12:30-13:00
הפסקה	13:00-14:00
משובים והכנת משימות	14:00-15:30

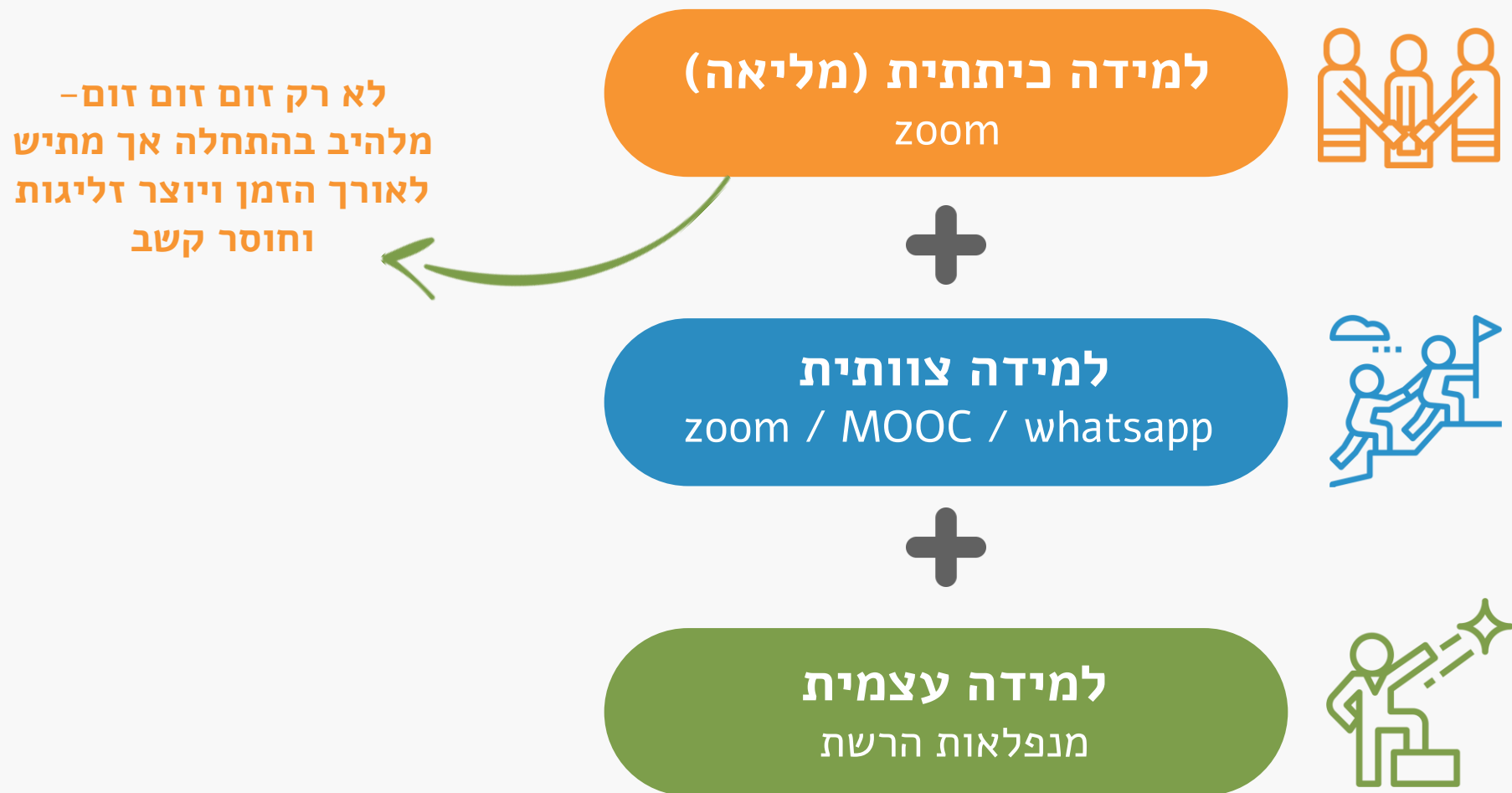
יום חמישי:

זום בוקר כיתתי	09:00-09:30
מבדק שבועי	09:30-11:00
הפסקה	11:00-11:30
ריחוף	11:30-12:30
הפסקה	12:30-13:00
משובים והערכות לפלייליסט של שבוע הבא	13:00-15:00

מודל 4X4



איך לומדים בדיגיטל? היברידי



איך לומדים בדיגיטל? היבריד

למידה כיתתית (מליאה)

zoom



למידה צוותית

zoom / MOOC / whatsapp



למידה עצמית

מנפלאות הרשת



לא רק למידה עצמית –
אף משבר לא יגרום
ללומדים להסכים ללמוד
לבד בקלות

איך לומדים בדיגיטל? היברידי

למידה כיתתית (מליאה)

zoom



רק שילוב חכם של מתודות, תוך שילוב של למידה צוותית – משימות קטנות, דיונים, חברותא – יבטיחו לנו למידה דיגיטלית אפקטיבית לאורך זמן

למידה עצמית

מנפלאות הרשת





לומדים עם חברים – גם במרחב הבית ספרי וגם בבית





לומדים עם חברים – גם במרחב הבית ספרי וגם בבית



היברידיו טוב זה ללמוד עם חברים

Dos עשה

שליש זום, 20 דקות,
אינטראקטיבי

30% למידה עצמית
מנפלאות הרשת

למידה קבוצתית זה הדבק
האמיתי שבין הזום
ללמידה העצמית

Dont אל תעשה

כל היום זום זום זום

גודש למידה עצמית

היברידיו זה זום + למידה
עצמית?

מודל 4X4





למנף את נפלאות הרשת

האינטרנט מלא בכל טוב
מאפשר לפנות את המורה ל-
ליווי, מישוב והנחיית קבוצות לומדים



למנף את נפלאות הרשת

תיק תכניות לימודים לעובדי הוראה

אופק- מטח

גלים- סנונית

מכון דוידסון

בריינפופ

אוסף פתרונות למידה

אולפן משודר משרד החינוך

פופי

<https://www.itu-presentation.cet.ac.il/>

נגבה

השבחה

מודל 4X4



ממורה למנחה קבוצות

מרכיבי התפקיד משתנים

מכמעט 100% הוראה, אנחנו נדרשות לשנות ולהגמיש את חלוקת הזמן שלנו. נדרש ללוות עבודות קבוצתיות, למשב לומדים על תוצרים, לספק מגע אישי ואנושי ללומדים כדי לסייע להם בתהליך הלמידה.



מודל 4X4 להמרה לדיגיטל



הקנייה? רק שליש מהזמן



2. לעבור לתפקיד
מנחה קבוצות
ש"מרחף" במרחב

1. לעשות זום 20
דקות
וכמו שצריך

זום? רק שליש מהזמן ורק 20 דקות נטו

זום נועד להקנייה
קצרה, לליווי עבודה
קבוצתית או להתנעה
של משימה.

זום כהלכתו:
אינטראקטיבי
ודיאלוגי



אל תהפכו את יום
הלימודים ליום של
זוםזום בלתי פוסק

זוכרים? 4×4



גם בשגרה – שומרים על פרקטיקות של למידה היברידית מבוססת playlist

פלייליסט לשבועיים הכולל:
ליבה, העשרה, הפוגה, נוסטלגיה,
חקר, יצירה דיגיטלית

רצועות של 20 דקות
(10,20,40)

זמן ההפסקה הכולל
בכל יום עולה ב- 80%

אפשר גם יום+ בבית
(או מחוץ לבית הספר)

מע"מ מזוקק של 20 דקות
לקבוצות קטנות של עד 12
תלמידים

כל יום חמישי **מבדק** אנונימי,
פעם בשבועיים גלוי ולא מדווח, פעם
בחודש גלוי



מהוראה להנחיית קבוצות

Dos עשה

המורה מלמד 30%

למידה מבוססת נפלאות
הרשת, המורה מתפנה
לליווי ומישוב הקבוצות

הילדים מפוזרים
ברביעיות ברחבי בית
הספר – מסדרון, לובי,
חצר, בית דיגיטל

Dont אל תעשה

המורה מלמד את כל החומר

המורה עסוק
בבניית כל
השיעורים

המורה עובד מול 30+
ילדים





מוזמנים לפגוש אותנו
בפייסבוק ובאינסטגרם – תחת
השם "מתודיקה"

תודה רבה

